

Docs de travail 4.1.1. : Comment mesurer les inégalités ?

Questions : Qu'est-ce qu'une inégalité ? Comment peut-on mesurer les inégalités ?

Document de travail 1 :

Remplir les trous en ce qui concerne les définitions suivantes avec les termes suivants : Profit, Revenu de transfert, Revenu, Salaire, Groupe social.

..... : Rémunération versée régulièrement à un salarié en vertu d'un contrat de travail.

..... : Somme perçue en échange d'une activité ou de biens que l'on possède.

..... : Ensemble de personnes ayant des caractéristiques communes ou bien des buts communs.

..... : Le profit est une rémunération variable, incertaine mais espérée, du risque pris par le détenteur d'un capital investi.

..... : Transferts, en espèces ou en nature, aux ménages qui sont destinés à alléger la charge financière que représente pour ceux-ci la protection contre un certain nombre de risques ou de besoins ; ils sont effectués par des administrations publiques ou des associations.

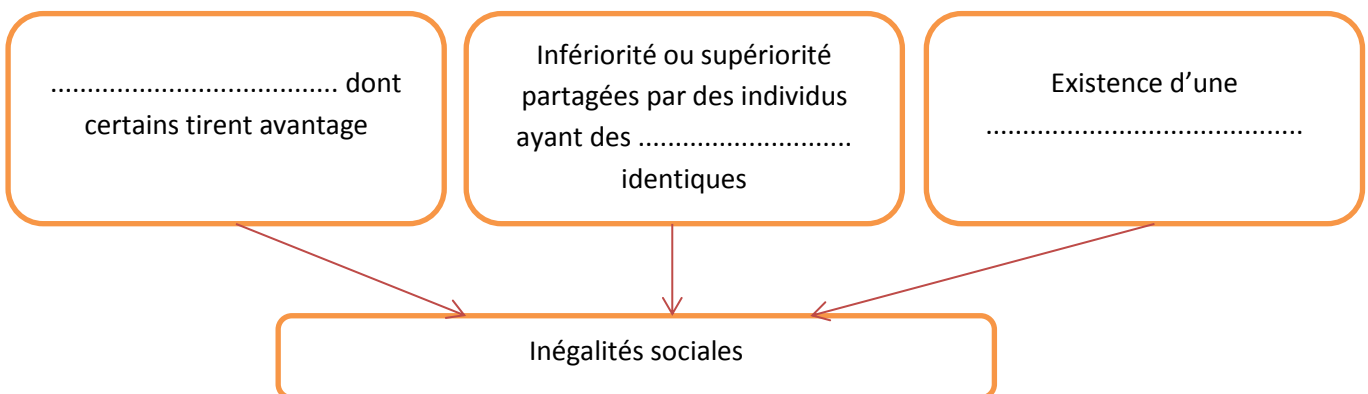
Document de travail 2 :

Tableau de comparaison

	Différence	Inégalité
Définition		
Exemples		

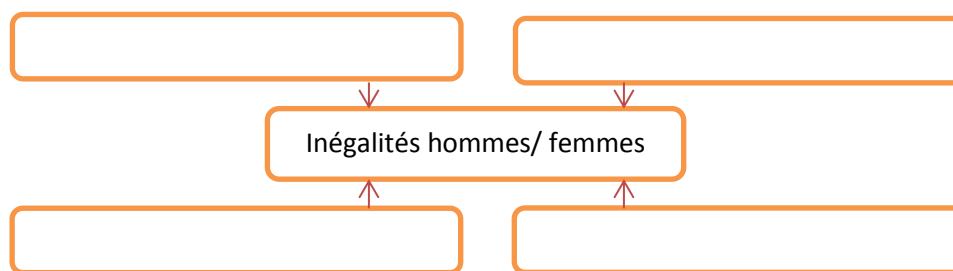
Document de travail 3 :

Placez les termes suivants : hiérarchie sociale, différences, caractéristiques



Document de travail 4 :

Quelles sont les inégalités hommes / femmes ?



Document de travail 5 :

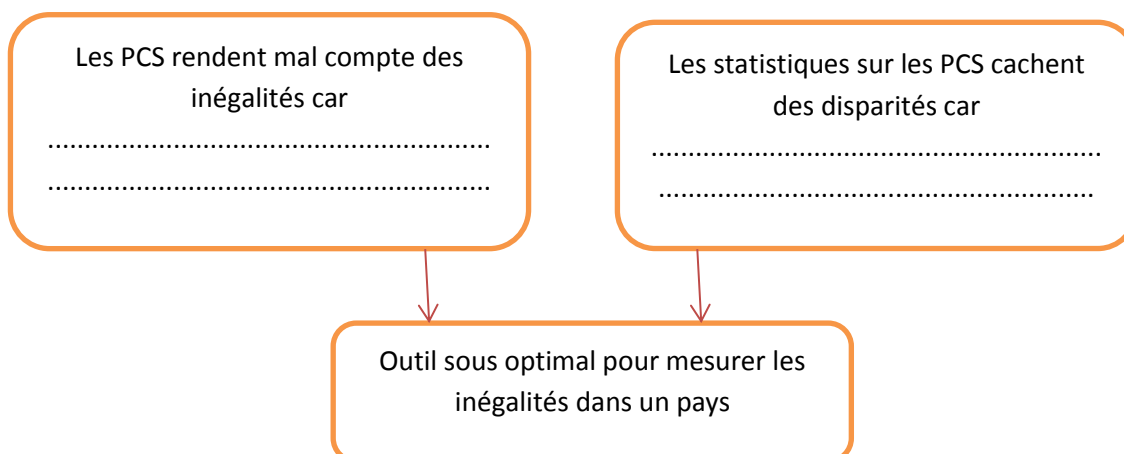
Remplissez le texte à trous avec les termes suivants : unité de consommation, économies d'échelle, poids, ensemble.

L'échelle d'Oxford :

Cette échelle permet de donner un certains à chaque membre du ménage pour calculer le revenu de chacun : le premier adulte correspond à une (U.C.), les autres adultes à 0,7 U.C., les enfants à 0,5 U.C. Cette méthode permet de mieux mesurer le revenu de consommation par tête car il y a des effectuées au sein du ménage. En effet, l'utilisation d'un lave-linge, d'une voiture, le paiement d'un loyer sera le même que l'on soit un ou deux dans le ménage. Il y a donc des économies faites par les membres du ménage lorsqu'ils vivent ce qui entraîne la pondération par un coefficient pour chaque membre du ménage.

Document de travail 6 :

Les limites des PCS dans l'étude de la population :



Document de travail 7 :

Remplissez le texte à trous :

Les quantiles (quartiles, déciles...) permettent de diviser la population en groupes de tailles égales. Ainsi, pour les déciles, on divise la population en 10 groupes de 10 % de la population en les classant des plus (D1) aux plus (D9).

Les rapports inter déciles : permet de voir la concentration des revenus : de combien les revenus minimaux des 10 % les plus riches sont aux revenus maximaux des 10 % les plus pauvres. (D9 /D1)

Document de travail 8 :

Remplissez le texte à trous :

La courbe de Lorenz est un graphique rectangulaire avec, en le pourcentage cumulé des effectifs (10 % des ménages, 20 % des ménages...) et en le pourcentage cumulé des revenus (ou des patrimoines correspondant). Une situation strictement égalitaire serait la du carré, la situation la plus inégalitaire possible serait le triangle inférieur où un individu aurait toutes les richesses et le reste rien.

L'indice ou coefficient de Gini est le rapport suivant : (surface entre la courbe et la diagonale / surface du triangle inférieur).

Il est inégalitaire lorsqu'il est proche de

Document de travail 9 :

Vrai / Faux à justifier :

1. Le rapport inter-quintile permet de comparer le revenu des 25 % les plus riches et le revenu des 25 % les plus pauvres.

Vrai / Faux. Justification :

2. Un coefficient de Gini proche de 1 est une situation avec de fortes inégalités.

Vrai / Faux. Justification :

3. Les PCS rendent mal compte des inégalités car dans certaines catégories, il y a de très fortes inégalités entre les sous-catégories.

Vrai / Faux. Justification :

4. Il y a de fortes inégalités dans un pays lorsque la courbe de inégalités est proche de la droite d'équi-répartition.

Vrai / Faux. Justification :

5. Vivre à plusieurs sous un même toit permet d'obtenir des économies d'échelle

Vrai / Faux. Justification :

6. Une médiane proche de la moyenne est synonyme de fortes inégalités.

Vrai / Faux. Justification :