

## Fiche 5.1.2. : Des instances d'intégration qui se transforment.

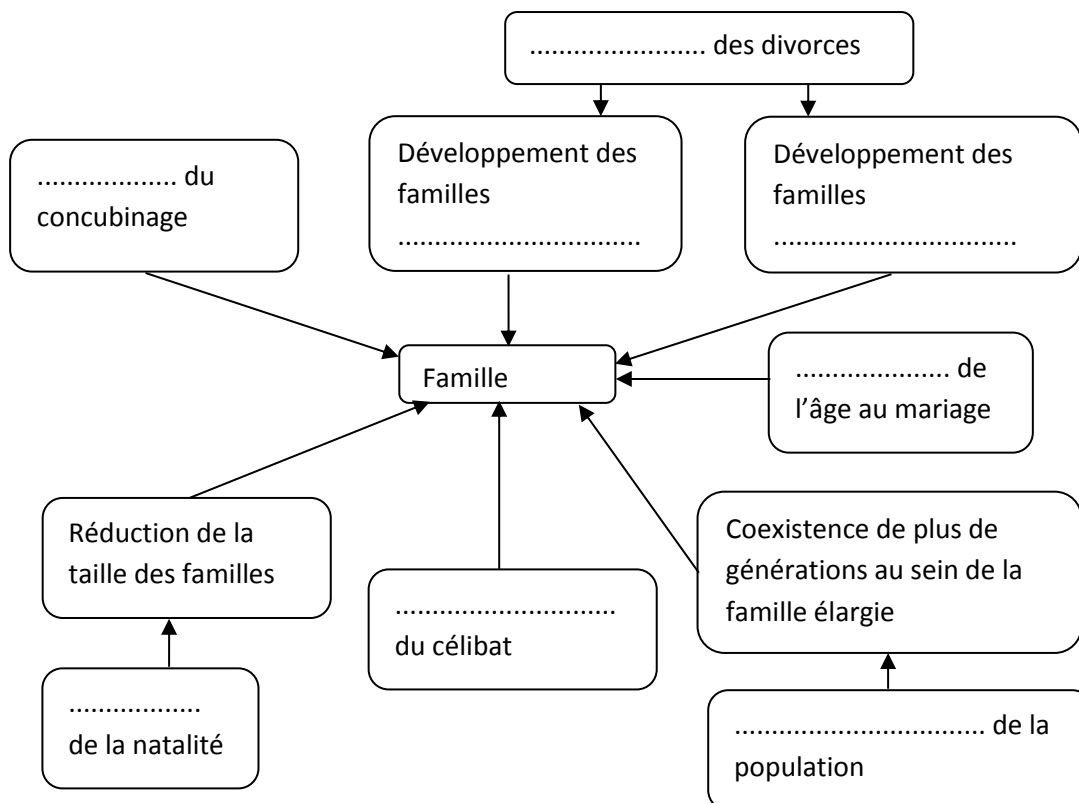
Questions : Quelles sont les principales instances d'intégration ? Comment se transforment-elles ? Comment cela joue-t-il sur le lien social ?

Exercice 1 :

Doc. 1, 2, p. 240 : Quelles sont les grandes transformations de la famille ?

Remplissez le schéma suivant :

Les mutations des structures familiales depuis les années 70



Exercice 2 :

Doc. 4, p. 241 : Qu'est-ce qui différencie la famille actuelle de la famille traditionnelle selon ce texte ?

Remplissez le tableau suivant sur le passage de la famille traditionnelle et la famille actuelle :

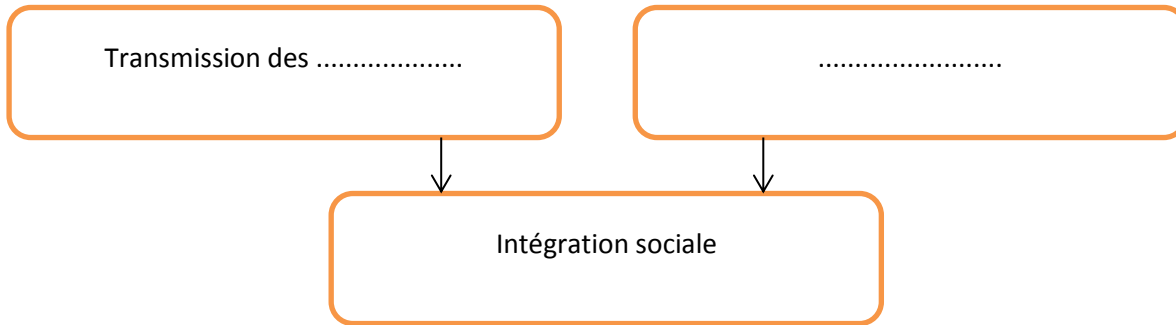
	Famille traditionnelle	Famille actuelle
Quels membres de la famille côtoie-t-on		
Importance de la famille dans les liens sociaux de l'individu		

Exercice 3 :

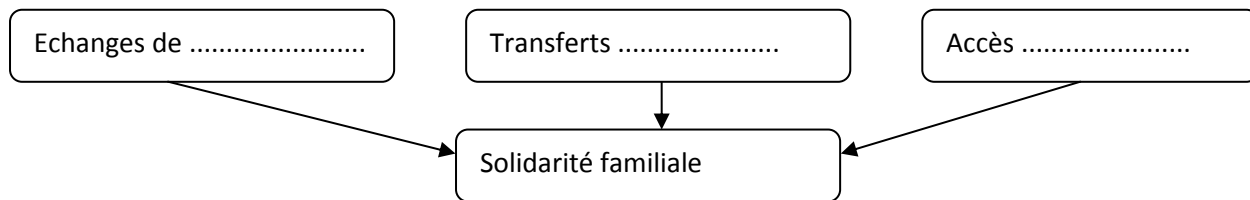
Doc. 3, p. 241 : Expliquez pourquoi la solidarité familiale est toujours présente. Quels sont les différents types de solidarité familiale.

	Explications et exemples
Soutien domestique	
Soutien économique	
Soutien professionnel	

### Principaux rôles de la famille dans l'intégration sociale

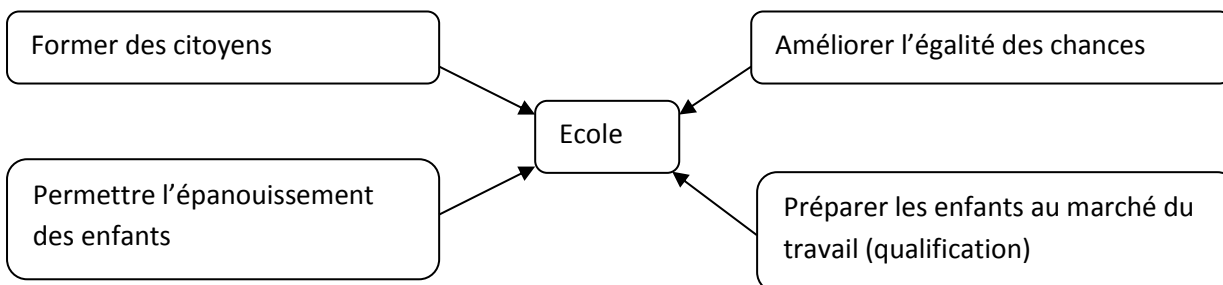


### Famille et solidarité



### Exercice 4 :

Voici les fonctions actuelles de l'école :



Pour chacune de ces fonctions, trouvez des exemples montrant que l'école contribue à mettre en place de tels objectifs :

Objectifs de l'école	Justifications - exemples
Former des citoyens	
Améliorer l'égalité des chances	
Préparer les enfants au marché du travail	
Permettre l'épanouissement des enfants	

Exercice 5 :

Vidéo sur le rôle de l'école :

Adresse de la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=8zx0hIseJUK>

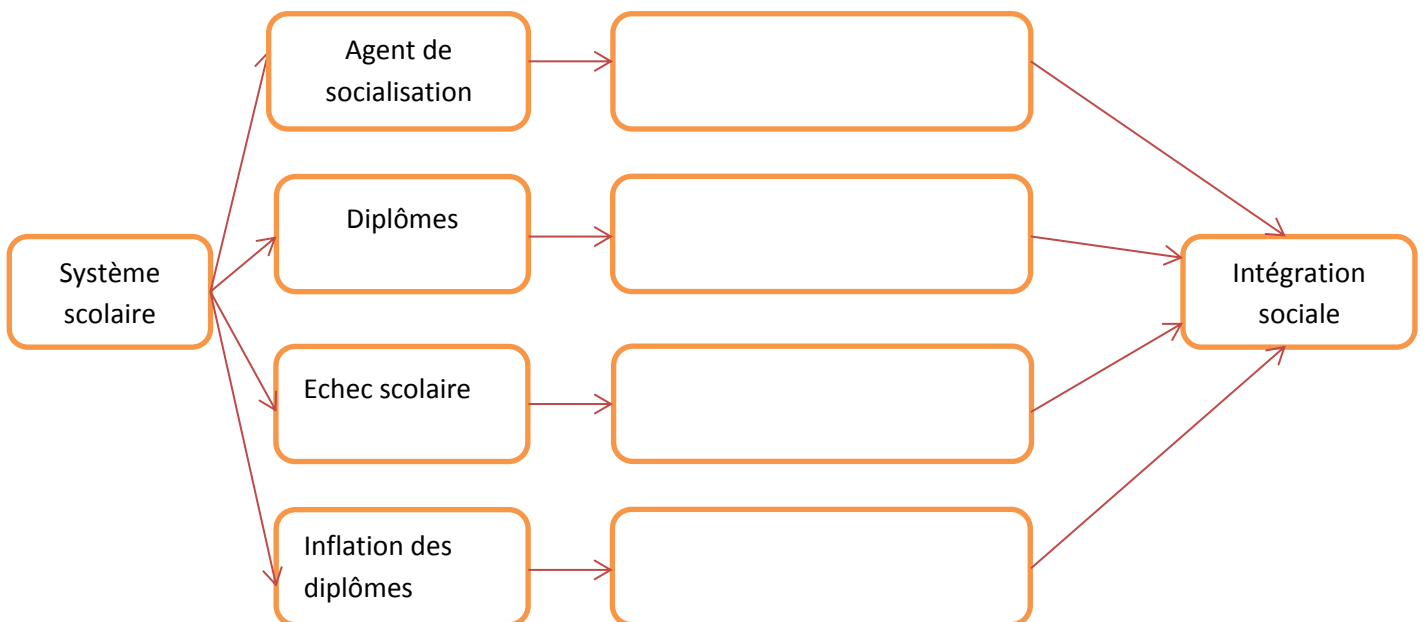
Doc. 1, p. 242 : Comment évolue le nombre de bacheliers ? Quels types de bac se développent rapidement ? Tous les bacs ont-ils la même valeur ?

Doc. 2, p. 242 : Comment évolue le niveau scolaire ? Quels bémols peut-on apporter à cette affirmation ?

Doc. 3, p. 243 : Pourquoi le diplôme permet l'intégration sociale ?

Doc. 4, p. 243 : Pourquoi l'inflation des diplômes réduit le rôle de l'école dans l'intégration sociale ? Pourquoi les diplômes permettent la reproduction sociale ?

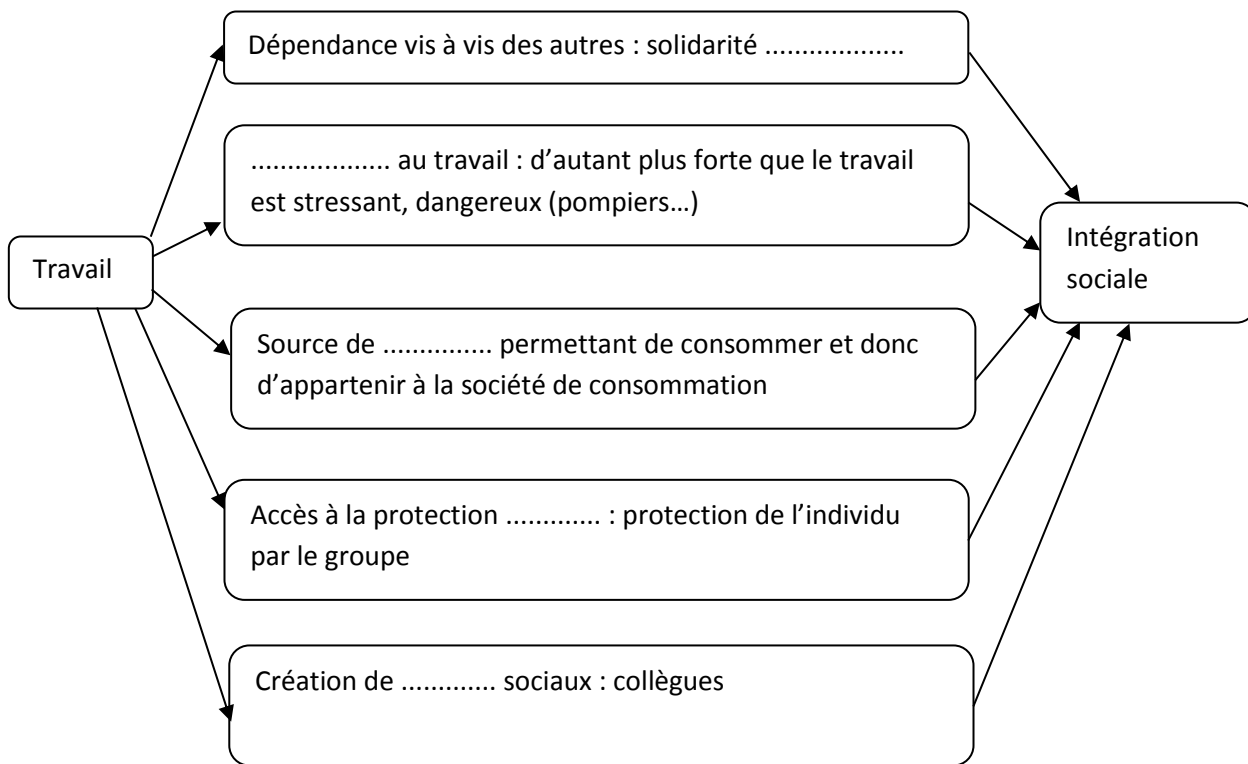
A partir de ces documents, faites un schéma montrant dans quelle mesure l'école est un outil efficace pour intégrer les individus. Insérez les justifications dans le schéma suivant.



L'école joue donc un rôle ambivalent sur l'intégration sociale, cependant, l'école ne peut suffire à une intégration parfaite puisque d'autres éléments entrent en jeu pour l'intégration social : le capital ..... (Aides financières) ou encore le capital ..... (Réseau social) transmis par la famille.

Exercice 6 :

Doc. 1, p. 244 : En quoi l'emploi permet l'intégration sociale ? Faites un schéma pour résumer ces idées.



Exercice 7 :

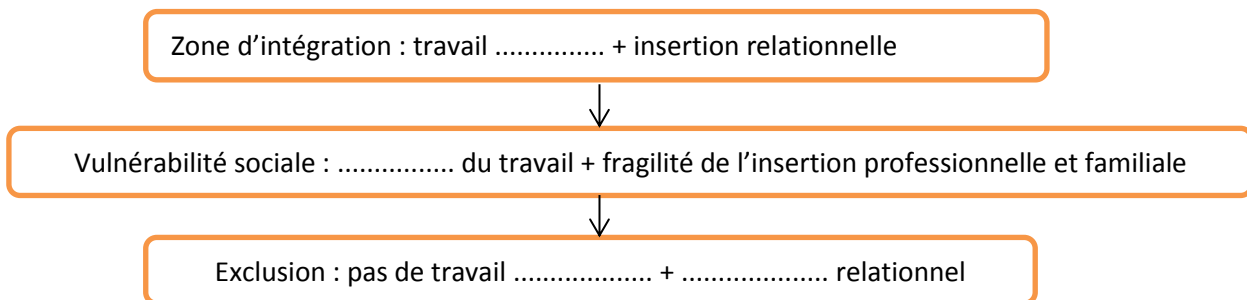
Vidéo sur les SDF

Adresse de la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=Pe3b70sz6Ak>

Montrez à partir de cet exemple que l'exclusion sociale n'est pas seulement un problème de ressources financières.

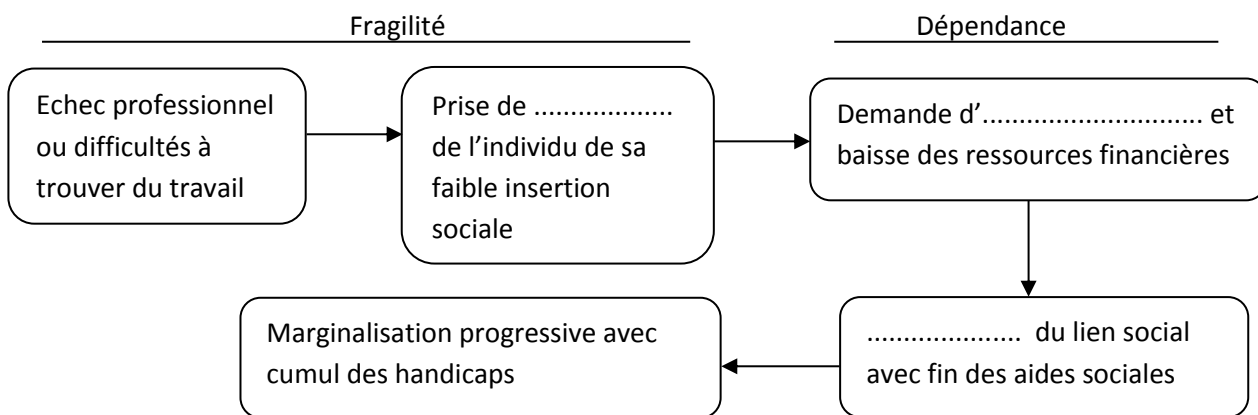
Exercice 8 :

Doc. 2, p. 244 : Qu'est-ce que la désaffiliation sociale selon Castel ? Faites un schéma définissant la désaffiliation sociale.



Exercice 9 :

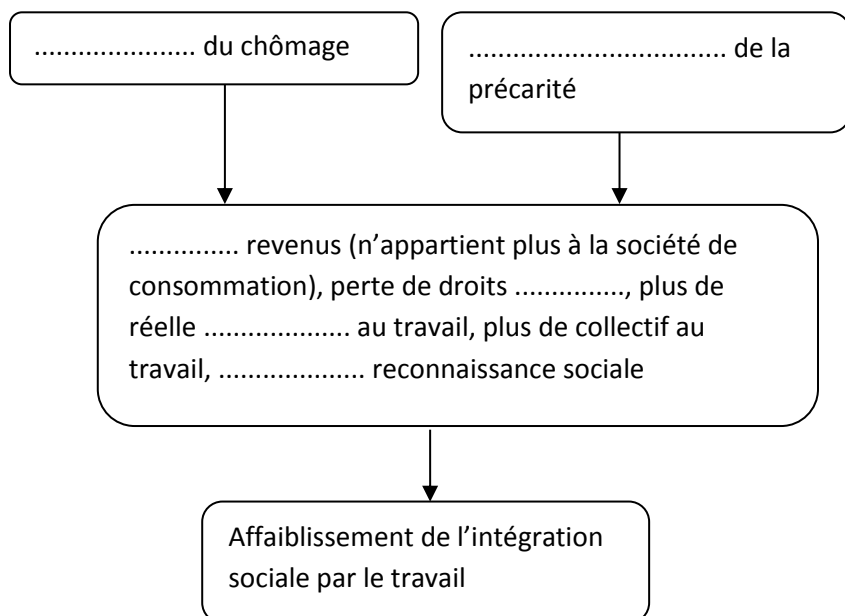
Doc. 3, p. 245 : Qu'est-ce que la disqualification sociale selon Paugam ? Faites un schéma montrant ce processus.



Exercice 10 :

Doc. 4, p. 245 : Pourquoi le travail est-il moins intégrateur qu'auparavant ?

Un travail moins intégrateur



Exercice 11 :

---

Faites un tableau répondant à la question suivante : le travail permet-il une bonne intégration sociale ?


Exercice 12 :

---

Savoir définir les termes suivants : Cohésion sociale, Solidarité mécanique / organique.

..... : liens sociaux entre individus ayant des valeurs communes.

..... : Liens sociaux entre individus ayant des fonctions, des activités complémentaires.

..... : Situation d'un groupe fortement solidaire et intégré; en découlent l'existence de buts communs, l'attraction des individus les uns par rapport aux autres et enfin l'attachement des individus au groupe.