

## Fiche 4.3.1. : Les outils pour mesurer la mobilité.

Questions : Qu'est-ce que la mobilité sociale ? Comment la mesure-t-on ? Comment évolue cette mobilité sociale ? Quelles sont les limites de la mesure de la mobilité sociale ?

Exercice 1 :

Remplir les trous en ce qui concerne les définitions suivantes avec les termes suivants : Socialisation anticipatrice, Groupe d'appartenance, Capital social, Groupe de référence.

..... : Groupe auquel appartient un individu et dont il partage les éléments de la culture (langages, valeurs, normes...)

..... : Ensemble de personnes auquel cet individu ou ce groupe se compare pour évaluer ses propres caractéristiques ou sa propre position sociale.

..... : Processus par lequel un individu apprend et intériorise les valeurs d'un groupe auquel il désire appartenir (le groupe de référence).

..... : Ensemble des relations sociales afférentes à un acteur.

Exercice 2 :

Doc. 1, p. 210 : Qu'est-ce que la mobilité sociale ? Pourquoi est-elle importante dans une démocratie ? Qu'est-ce que l'égalité des conditions ? L'égalité des chances ?

Doc. 2, p. 210 : Qu'est-ce que la mobilité géographique ? Sociale ? Professionnelle ? Répondre aux questions 1, 2, 3. Quelle est la différence entre mobilité intergénérationnelle et mobilité intergénérationnelle ?

Rappelez les définitions des différentes mobilités possibles :

|  | Définitions |
|--|-------------|
| Mobilité professionnelle                   |             |
| Mobilité sociale                           |             |
| Mobilité géographique                      |             |
| Mobilité intra-générationnelle             |             |
| Mobilité intergénérationnelle              |             |
| Mobilité verticale descendante             |             |
| Mobilité verticale ascendante              |             |
| Mobilité horizontale                       |             |
| Immobilité sociale ou reproduction sociale |             |

Exercice 3 :

Exercice d'application : Expliquez pour chacun des cas, quelles est la mobilité sociale décrite.

| Mobilité  | Verticale ascendante | Verticale descendante | Horizontale | Intra ou intergénérationnelle |
|---|----------------------|-----------------------|-------------|-------------------------------|
| Un fils d'agriculteur devient cadre                   |                      |                       |             |                               |
| Un professeur des écoles devient professeur d'anglais |                      |                       |             |                               |
| Un fils d'ouvrier devient employé                     |                      |                       |             |                               |
| Un fils de médecin devient infirmier                  |                      |                       |             |                               |

Exercice 4 :

A partir des deux définitions suivantes, dites en quelques lignes quelle est la différence entre mobilité observée (taux absolu de mobilité) et fluidité sociale (taux relatif de mobilité).

Les taux absolus de mobilité, encore appelés mobilité observée consiste à analyser la mobilité telle qu'elle est affectée par l'évolution de la distribution socioprofessionnelle des fils comparativement à celle des pères.

La fluidité sociale ou taux relatif de mobilité vise à étudier la force du lien entre l'origine et la position sociale indépendamment de l'évolution de la distribution socioprofessionnelle des fils comparativement à celle des pères. Afin de mesurer la fluidité sociale, les sociologues calculent le rapport des chances relatives (ou odds ratios) : supposons que sur 100 fils de cadres, 80 deviennent cadres et 20 ouvriers, que sur 100 fils d'ouvriers, 75 deviennent ouvriers et 25 deviennent cadres, alors :

Le rapport des chances relatives =  $80 / 20 = 12$   
 $25 / 75$

Cela signifie que les fils de cadres ont 12 fois plus de chances de devenir cadres qu'ouvriers que les fils d'ouvriers.

Différence entre mobilité observée et fluidité sociale : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Valeur de l'odds ratio et fluidité sociale

| Valeur de l'odds ratio | Fluidité sociale   |
|------------------------|--|
| Faible                 | ..... fluidité sociale : l'origine sociale joue peu sur le destin de l'individu  |
| Fort                   | ..... fluidité sociale : fortes inégalités de chances de réussir dans la société |

Exercice 5 :

Doc. 3, 4, p. 211 : Comment a évolué la mobilité sociale ? Qui sont ceux qui profitent le plus de cette mobilité sociale ?

Exercice 6 :

Doc. 2, p. 212 : Faire exercice p. 212.

Aide :

Table de recrutement : Que faisaient les pères des personnes qui sont actuellement dans telle PCS ? Exemple : Que faisaient les pères de 100 agriculteurs ? Que représente la diagonale ? La ligne ensemble ? Où se situe la mobilité ascendante ? Descendante ?

| Table de recrutement |   | CSP du père              |  |   |                            |          |          | Ensemble |
|----------------------|---|--------------------------|--|---|----------------------------|----------|----------|----------|
|                      |   | Agriculteurs exploitants | Artisans, commerçants et chefs d'entreprises | Cadres et professions intellectuelles supérieures | Professions intermédiaires | Employés | Ouvriers |          |
| CSP du fils          | Agriculteurs exploitants                          | 81                       | 4  | 1   | 2                          | 2        | 11       | 100      |
|                      | Artisans, commerçants et chefs d'entreprise       | 11                       | 29   | 7   | 11                         | 9        | 33       | 100      |
|                      | Cadres et professions intellectuelles supérieures | 6                        | 15   | 27  | 23                         | 10       | 18       | 100      |
|                      | Professions intermédiaires                        | 9                        | 13   | 11  | 21                         | 13       | 33       | 100      |
|                      | Employés  | 10                       | 12   | 5   | 13                         | 14       | 47       | 100      |
|                      | Ouvriers  | 12                       | 9  | 2   | 8                          | 10       | 59       | 100      |
|                      | Ensemble  | 11                       | 13   | 10  | 15                         | 11       | 40       | 100      |

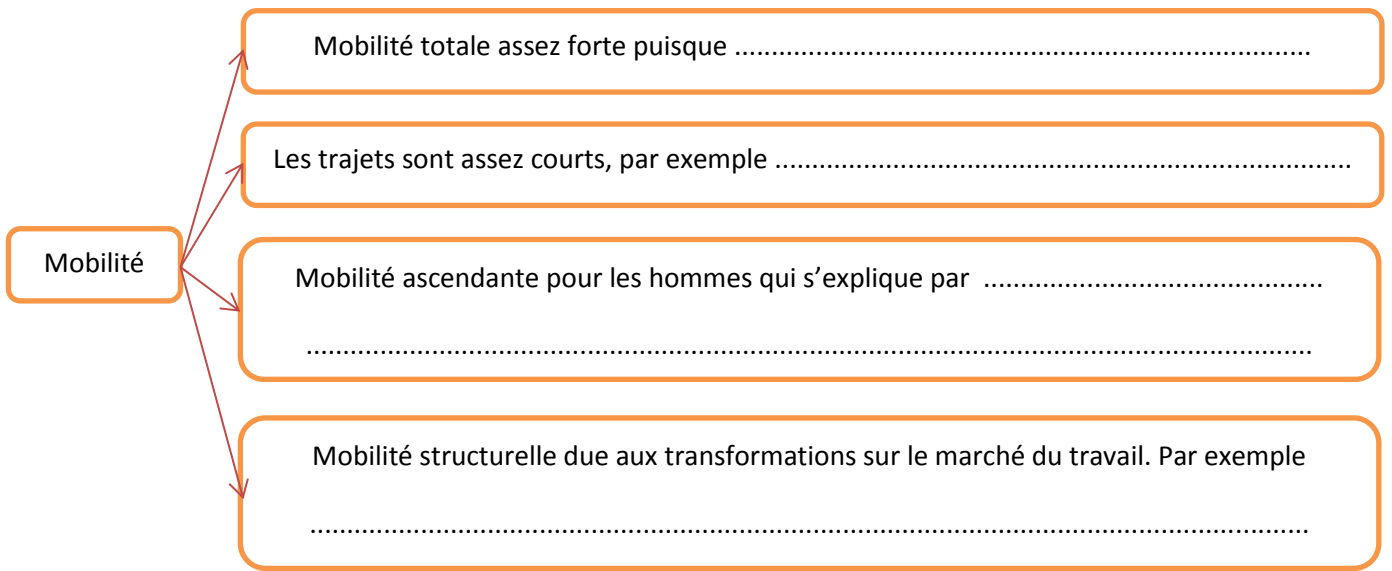
Table de destinée : Que deviennent les enfants par rapport à ce que faisait leur père ? Exemple : Que sont devenus 100 fils d'agriculteurs ? Que représente la diagonale ? La colonne ensemble ? Où se situe la mobilité ascendante ? Descendante ?

| Table de destinée |   | CSP du père              |  |   |                            |          |          | Ensemble |
|-------------------|---|--------------------------|--|---|----------------------------|----------|----------|----------|
|                   |   | Agriculteurs exploitants | Artisans, commerçants et chefs d'entreprises | Cadres et professions intellectuelles supérieures | Professions intermédiaires | Employés | Ouvriers |          |
| CSP du fils       | Agriculteurs exploitants                          | 21                       | 1  | 0   | 0                          | 1        | 1        | 3        |
|                   | Artisans, commerçants et chefs d'entreprise       | 5                        | 12   | 4   | 4                          | 4        | 4        | 5        |
|                   | Cadres et professions intellectuelles supérieures | 9                        | 19   | 45  | 24                         | 15       | 8        | 16       |
|                   | Professions intermédiaires                        | 20                       | 27   | 31  | 36                         | 29       | 22       | 26       |
|                   | Employés  | 23                       | 26   | 15  | 25                         | 33       | 33       | 28       |
|                   | Ouvriers  | 22                       | 15   | 5   | 11                         | 18       | 32       | 21       |
|                   | Ensemble  | 100                      | 100  | 100   | 100                        | 100      | 100      | 100      |

Pour vous aider à lire une table de mobilité, vous pouvez aller sur le site :

<http://ses.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article173>

Quelles sont les caractéristiques de la mobilité sociale en France ?



Exercice 7 :

---

Doc. 3, p. 213 : Comparer cette table à celle de 2003 (Doc. 2). Comment a évolué la mobilité sociale ?

Exercice 8 :

---

Doc. 1, p. 214 : Répondre aux questions 1, 2, 3.

Exercice 9 :

---

Doc. 2, p. 214 : Répondre aux questions 1, 2, 3.

Exercice 10 :

---

Doc. 3, p. 215 : Qu'est-ce que l'homogamie ? Répondre aux questions 1, 2, 3.

Exercice 11 :

---

Doc. 1, p. 212 + Doc. 4, p. 215 : Quels sont les principes de construction des tables de mobilité ? Les limites ?

