

Fiche interactive 8.2.2.

8.2. Quels sont les processus qui conduisent à la déviance ?

Phrase du programme : On analysera la déviance comme le produit d'une suite d'interactions sociales qui aboutissent à « étiqueter » certains comportements comme déviants et, en tant que tels, à les sanctionner.

A partir des documents suivants, faites un cours pour des élèves de première pour la phrase précédente. Pour cela, vous déterminerez les questions à poser aux élèves et les réponses que vous y apporteriez.

Expliquez quels sont les objectifs de la séance pour l'élève en termes de connaissances et de savoir-faire.

La discrimination

Qu'est-ce que la discrimination ? Quelle peut-être la réaction de la population discriminée ?

<http://ses-truffaut.jimdo.com/des-vid%C3%A9os-sur-la-soci%C3%A9t%C3%A9/le-contr%C3%B4le-social/commet-cr%C3%A9er-de-la-discrimination/>

Documents statistiques - Docs-stats-Chapitre 8-première.pdf – Doc. 11, 13, 14, 18 :

<http://ses-truffaut.jimdo.com/des-documents-statistiques/premi%C3%A8re/chapitre-8/>

L'exemple de la prohibition

Au travers de l'exemple de la prohibition, montrez que les buveurs d'alcool ont été étiquetés comme déviant. Montrez que cette interdiction de vente d'alcool a créé de la déviance.

<http://ses-truffaut.jimdo.com/des-vid%C3%A9os-sur-la-soci%C3%A9t%C3%A9/le-contr%C3%B4le-social/la-prohibition/>

Réviser sur ses-truffaut.jimdo.com ou avec le flash code suivant :

