

Fiche interactive 3.1.3.

3.1. Qu'est-ce qu'un marché ?

Phrase du programme : On s'interrogera sur les limites de l'échange marchand (existence de commerces illicites, interdiction du commerce d'organes, etc.).

A partir des documents suivants, faites un cours pour des élèves de première pour la phrase précédente. Pour cela, vous déterminerez les questions à poser aux élèves et les réponses que vous y apporteriez.

Expliquez quels sont les objectifs de la séance pour l'élève en termes de connaissances et de savoir-faire.

Est-ce que toutes les productions peuvent être échangées ? Doit-on toutes les prendre en compte dans le calcul des échanges ? Pourquoi ?

Article :

http://www.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2014/06/06/sexe-drogue-et-trafic-en-tous-genres-bientot-dans-le-pib-europeen_4432410_4355770.html

http://www.lemonde.fr/asi-pacifique/article/2014/08/03/l-australie-s-emeut-du-sort-d-un-enfant-trisomique-laisse-a-sa-mere-porteuse_4466382_3216.html

Vidéo :

<http://ses-truffaut.jimdo.com/des-vid%C3%A9os-%C3%A9conomiques/le-march%C3%A9-1/le-traffic-d-organe/>

Documents statistiques - Docs-stats-Chapitre 3-première.pdf – Doc. 5, 6 :

<http://ses-truffaut.jimdo.com/des-documents-statistiques/premi%C3%A8re/chapitre-3/>

Réviser sur ses-truffaut.jimdo.com ou avec le flash code suivant :

