

## Fiche interactive 5.2.4.

5.2. La conflictualité sociale : pathologie, facteur de cohésion ou moteur du changement social ?

Phrase du programme : Le syndicalisme

A partir des documents suivants, faites un cours pour des élèves de terminale pour la phrase précédente. Pour cela, vous déterminerez les questions à poser aux élèves et les réponses que vous y apporteriez.

Expliquez quels sont les objectifs de la séance pour l'élève en termes de connaissances et de savoir-faire.

Questions : Qu'est-ce que le syndicalisme ? Comment a-t-il évolué en France ? Comment mesure-t-on sa représentativité ? Pourquoi peut-on dire que le syndicalisme français est éclaté ? Comment expliquer l'évolution des taux de syndicalisation ?

Site :

<http://fr.wikipedia.org/wiki/Syndicalisme>

<http://www.intellego.fr/soutien-scolaire-terminale-es/aide-scolaire-ses/2.2-comment-faire-du-collectif-avec-de-l-individuel-le-paradoxe-de-mancur-olson/1281>

Vidéo concernant le syndicalisme :

<http://ses-truffaut.jimdo.com/des-vid%C3%A9os-sur-la-soci%C3%A9t%C3%A9/conflits-et-mouvements-sociaux/le-syndicalisme/>

Données statistiques – Documents statistiques sur le chapitre 5.2. - Doc. 3, 4, 5 :

<http://ses-truffaut.jimdo.com/des-documents-statistiques/terminale/chapitre-5/>

Révissez sur [ses-truffaut.jimdo.com](http://ses-truffaut.jimdo.com) ou avec le flash code suivant :

