

## Fiche interactive 5.2.2.

5.2. La conflictualité sociale : pathologie, facteur de cohésion ou moteur du changement social ?

Phrase du programme : On montrera que les conflits peuvent être appréhendés à partir de grilles de lecture contrastées : comme moteur du changement social ou comme résistance au changement.

A partir des documents suivants, faites un cours pour des élèves de terminale pour la phrase précédente. Pour cela, vous déterminerez les questions à poser aux élèves et les réponses que vous y apporteriez.

Expliquez quels sont les objectifs de la séance pour l'élève en termes de connaissances et de savoir-faire.

Parmi les vidéos suivantes, quelles sont celles qui décrivent les conflits sociaux comme un moteur de changement social et celles qui montrent une résistance au changement ?

Adresses des vidéos :

<http://ses-truffaut.jimdo.com/des-vid%C3%A9os-sur-la-soci%C3%A9t%C3%A9/conflits-et-mouvements-sociaux/le-mouvement-des-droits-civiques/>

<http://ses-truffaut.jimdo.com/des-vid%C3%A9os-sur-la-soci%C3%A9t%C3%A9/conflits-et-mouvements-sociaux/le-droit-%C3%A0-l-homosexualit%C3%A9/>

<http://ses-truffaut.jimdo.com/des-vid%C3%A9os-sur-la-soci%C3%A9t%C3%A9/conflits-et-mouvements-sociaux/nimby/>

Réviser sur [ses-truffaut.jimdo.com](http://ses-truffaut.jimdo.com) ou avec le flash code suivant :

