

## Fiche interactive 4.1.1.

### 4.1. Comment analyser la structure sociale ?

Phrase du programme : On mettra en évidence le caractère multiforme des inégalités économiques et sociales ainsi que leur aspect parfois cumulatif.

A partir des documents suivants, faites un cours pour des élèves de terminale pour la phrase précédente. Pour cela, vous déterminerez les questions à poser aux élèves et les réponses que vous y apporteriez.

Expliquez quels sont les objectifs de la séance pour l'élève en termes de connaissances et de savoir-faire.

A partir des vidéos suivantes, expliquez quelles sont les inégalités hommes / femmes.

<http://ses-truffaut.jimdo.com/des-vid%C3%A9os-sur-la-soci%C3%A9t%C3%A9/les-in%C3%A9galit%C3%A9s-sociales/les-in%C3%A9galit%C3%A9s-homme-femme/>

A partir des articles suivants, montrez que les inégalités économiques et sociales sont multiformes :

[http://www.lemonde.fr/ecole-primaire-et-secondaire/article/2013/05/08/enfants-d-enseignants-ces-chouchous-de-l-ecole\\_3173567\\_1473688.html](http://www.lemonde.fr/ecole-primaire-et-secondaire/article/2013/05/08/enfants-d-enseignants-ces-chouchous-de-l-ecole_3173567_1473688.html)

[http://www.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2014/04/04/des-patrons-prennent-position-sur-les-droits-des-homosexuels\\_4395727\\_4355770.html](http://www.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2014/04/04/des-patrons-prennent-position-sur-les-droits-des-homosexuels_4395727_4355770.html)

[http://www.lemonde.fr/immobilier/article/2014/02/19/discrimination-un-testing-epingle-les-agents-immobiliers\\_4368772\\_1306281.html](http://www.lemonde.fr/immobilier/article/2014/02/19/discrimination-un-testing-epingle-les-agents-immobiliers_4368772_1306281.html)

[http://www.lemonde.fr/societe/article/2014/03/07/la-discrimination-sexuelle-fait-de-la-resistance\\_4379346\\_3224.html](http://www.lemonde.fr/societe/article/2014/03/07/la-discrimination-sexuelle-fait-de-la-resistance_4379346_3224.html)

Réviser sur [ses-truffaut.jimdo.com](http://ses-truffaut.jimdo.com) ou avec le flash code suivant :



A partir du document suivant (Documents statistiques sur le chapitre 4.1.-suite), sélectionnez les documents montrant des inégalités économiques et sociales différentes, autrement dit déterminez pour chaque document que vous aurez choisi, quelle inégalité il décrit (trouvez au moins cinq types d'inégalités différentes). Vous en profiterez pour vous entraîner à lire les données statistiques et pour déterminer quelles sont les difficultés que vous rencontrez en lisant certains documents.

<http://ses-truffaut.jimdo.com/des-documents-statistiques/terminale/chapitre-4/?logout=1>

A partir de l'article suivant, montrez que les inégalités se cumulent :

[http://www.lemonde.fr/economie/article/2013/05/17/la-croissance-a-plus-beneficie-aux-riches-depuis-20-ans-dans-l-ocde\\_3266706\\_3234.html](http://www.lemonde.fr/economie/article/2013/05/17/la-croissance-a-plus-beneficie-aux-riches-depuis-20-ans-dans-l-ocde_3266706_3234.html)

A partir du fichier (Documents statistiques sur le chapitre 4.1.-suite), trouvez des documents que vous enchainerez prouvant que les inégalités sont cumulatives :

- 1. dans le sens où se sont souvent les mêmes personnes touchées par les inégalités,
- 2. dans le sens où les inégalités s'entraînent les unes les autres

<http://ses-truffaut.jimdo.com/des-documents-statistiques/terminale/chapitre-4/?logout=1>

Réviser sur [ses-truffaut.jimdo.com](http://ses-truffaut.jimdo.com) ou avec le flash code suivant :

