

Fiche interactive 1.1.1.

1.1. Quelles sont les sources de la croissance ?

Phrase du programme :

« En s'appuyant sur le programme de première, on s'interrogera sur l'intérêt et les limites du PIB. »

A partir des documents suivants, faites un cours pour des élèves de terminale pour la phrase précédente. Pour cela, vous déterminerez les questions à poser aux élèves et les réponses que vous y apporteriez.

Expliquez quels sont les objectifs de la séance pour l'élève en termes de connaissances et de savoir-faire.

Sur ces pages, figurent plusieurs liens vidéo portant sur le calcul du PIB et ses limites :

<http://ses-truffaut.jimdo.com/des-vid%C3%A9os-%C3%A9conomiques/pib-et-croissance/le-pib/>

<http://ses-truffaut.jimdo.com/des-vid%C3%A9os-%C3%A9conomiques/pib-et-croissance/mesurer-le-bonheur/>

<http://ses-truffaut.jimdo.com/des-vid%C3%A9os-%C3%A9conomiques/pib-et-croissance/le-d%C3%A9veloppement-humain/>

Des articles du « Monde » peuvent aussi vous éclairer :

http://www.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2014/06/06/sexe-drogue-et-trafics-en-tous-genres-bientot-dans-le-pib-europeen_4432410_4355770.html

http://www.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2014/06/25/prevoir-la-croissance-un-exercice-d-equilibriste_4420188_4355770.html

Vous pouvez utiliser les documents statistiques qui figurent dans le fichier PDF (Documents sur la partie 1.1.) sur la page suivante :

<http://ses-truffaut.jimdo.com/des-documents-statistiques/terminale/chapitre-1/>

Révissez sur ses-truffaut.jimdo.com ou avec le flash code suivant :



Vous privilégiez les documents 3, 5.

Pour aller plus loin :

Cours rédigés :

<http://ses.webclass.fr/dbH/cours-ses/chapitre1-sources-croissance-economique>

Cours en vidéos :

<http://www.objectif-bac.fr/economie-ses/science-%C3%A9conomique/th%C3%A8me-1/>

<http://www.cours-seko.fr/economie/croissance-sources/croissance1-videos/croissance1-videos.html>

Réviser sur ses-truffaut.jimdo.com ou avec le flash code suivant :

