

Document sur le chapitre 6 : la socialisation

Doc. 1 :

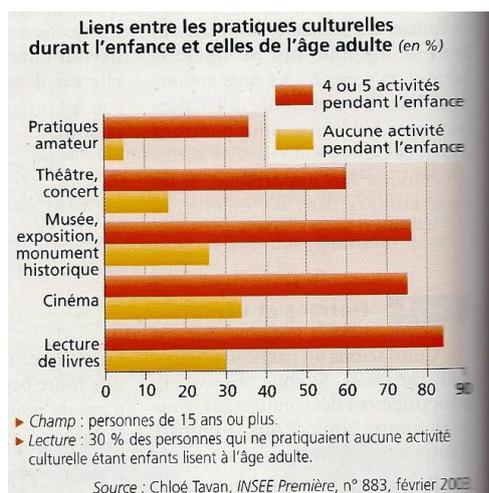
Au moins une fois au cours des 12 derniers mois...	Lecture de livres (2005)	Musée ou exposition (2006)	Théâtre (2006)
Agriculteurs	31	24	8
Cadres et professions intellectuelles supérieures	83	65	43
Employés	63	30	13
Ouvriers	32	17	6
Ensemble	58	33	17

1. Classement de la population en fonction de la profession des personnes.

► Lecture : 31 % des agriculteurs interrogés ont lu au moins un livre au cours des 12 mois précédant l'enquête.

Source : INSEE, Enquête permanente sur les conditions de vie des ménages (EPCV), 2005, et statistiques sur les ressources et conditions de vie, 2006.

Doc. 2 :



Doc. 3 :

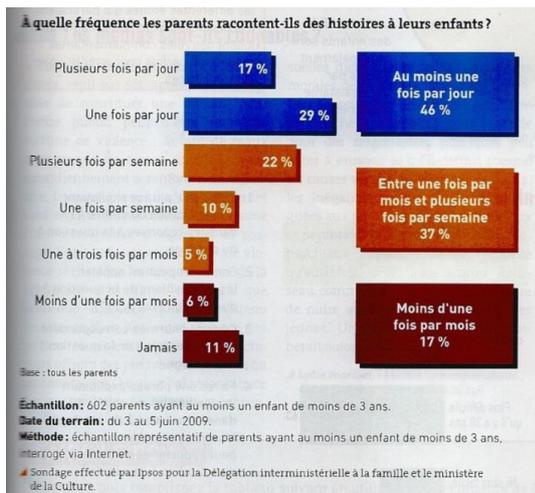
A. Type de jouets majoritairement reçus à Noël selon la catégorie sociale de la famille (en %)				
	Majoritairement éducatif	Majoritairement récréatif	Éducatif et récréatif en proportion égale	Total
Catégories populaires	14,6	70,8	14,6	100
Catégories moyennes	30,1	45,6	24,3	100
Catégories supérieures	42,1	42,1	15,8	100
Ensemble	27,7	51,8	20,5	100

B. Réactions des parents en cas de mauvaise note selon la catégorie sociale de la famille (en %)						
	Retrait d'un jouet	TV supprimée	Autres punitions	Encouragent ou font retravailler l'exercice	Ne font que gronder	Total
Catégories populaires	9,7	21,6	2,0	29,4	37,3	100
Catégories moyennes	6,7	13,5	9,8	37,6	32,4	100
Catégories supérieures	1,6	9,5	11,1	54,0	23,8	100
Ensemble	5,3	14,5	7,1	44,1	29,0	100

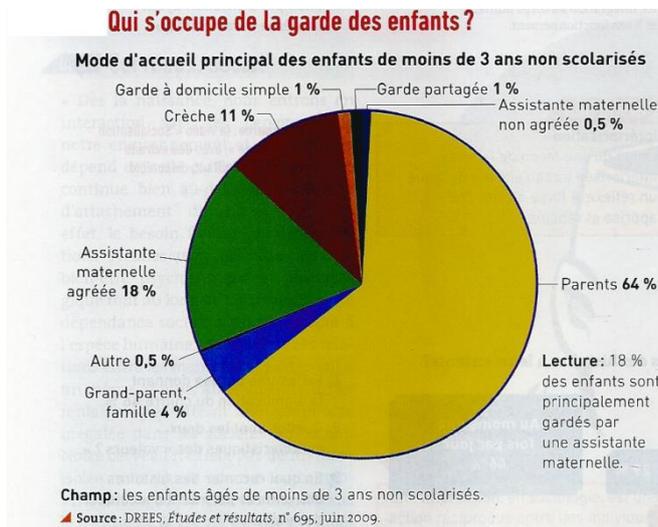
Source : Sandrine Vincent, *Le Jouet et ses usages sociaux*, La Dispute, 2001.

► Note : Les catégories supérieures rassemblent les mieux dotées économiquement et scolairement (niveau de diplôme, etc.), les catégories populaires les moins dotées. Les catégories moyennes sont dans une situation intermédiaire.

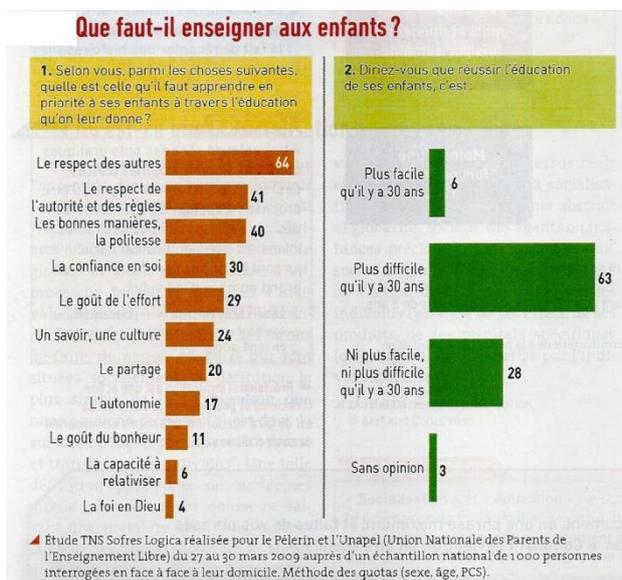
Doc. 4 :



Doc. 5 :



Doc. 6 :



Doc. 7 :

Le parcours scolaire des élèves entrés en sixième en 1995 selon l'origine sociale

A. Diplôme le plus élevé obtenu dans le secondaire (sur 100 élèves entrés en sixième en 1995)							
	Enseignants (prof. et instituteurs)	Cadres, prof. intell. sup., chefs d'entr. (a)	Prof. intermédiaires (b)	Employés	Ouvriers qualifiés	Ouvriers non qualifiés	Ensemble (%)
Aucun	1,9	2,7	5,7	14,8	15,3	24,6	12,8
Baccalauréat	90,9	87,4	77,4	58,4	43,9	41,8	63,7
Dont :							
- Bac général	71,7	68,2	44,4	26,0	20,1	13,0	33,7
- Bac pro	4,3	4,0	10,8	12,6	14,8	14,1	11,5

B. Élèves entrés dans l'enseignement supérieur (sur 100 élèves entrés en sixième en 1995)							
	Enseignants (prof. et instituteurs)	Cadres, prof. intell. sup., chefs d'entr. (a)	Prof. intermédiaires (b)	Employés	Ouvriers qualifiés	Ouvriers non qualifiés	Ensemble (%)
Enseign. sup.	89,4	82,3	67,5	46,6	42,2	31,1	53,4
Dont :							
- CPGE (c)	15,7	17,1	5,6	2,0	1,8	0,7	5,3

Chiffres : MEN-DEPP panel (suivi) d'élèves entrés en sixième en 1995 en France métropolitaine, public et privé. (a) Sauf professeurs. (b) Sauf instituteurs. (c) Classes préparatoires aux grandes écoles. Source : Marlaine Cacouault-Bitaud, Françoise Cuivard, *Sociologie de l'éducation*, La Découverte, coll. « Repères », 2005.

Lecture : A. Sur 100 enfants d'enseignants entrés en sixième en 1995, 90,9 ont obtenu le baccalauréat comme diplôme le plus élevé dans le secondaire. B. Sur 100 enfants d'employés entrés en sixième en 1995, 46,6 sont entrés dans l'enseignement supérieur après avoir obtenu le baccalauréat.

Doc. 8 :

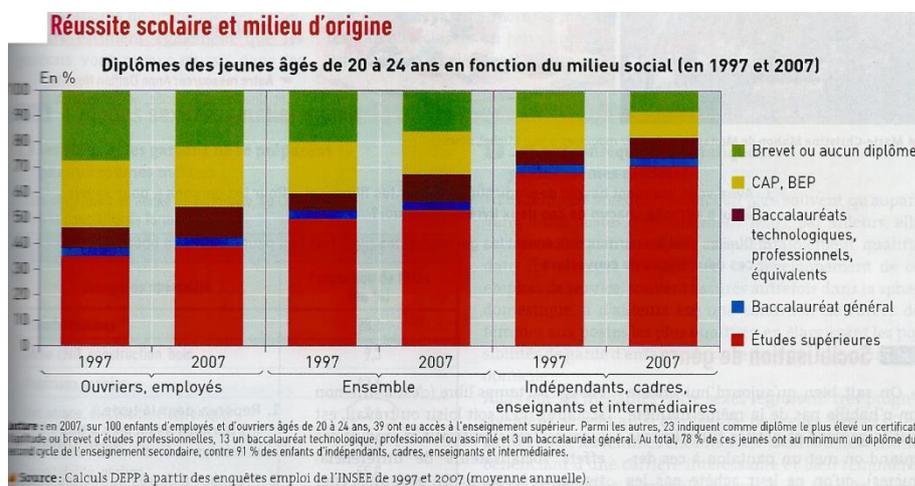
La formation des ambitions

Les vœux post-bac des élèves de terminale de l'académie de Poitiers en 2008 (en %)

Catégorie sociale du père	Section de technicien supérieur (STS)	Classes préparatoires	Licence Université
Agriculteurs	43,2	13,4	18,2
Cadres et prof. intell. sup.	20,7	29,0	21,1
Employés	39,8	10,8	21,4
Ouvriers	53,0	5,2	18,0
Total	35,9	16,1	20,8

Lecture : 53 % des vœux des élèves de terminale dont le père est ouvrier sont des vœux de STS. Source : Sophie Orange, « Le choix du BTS », *Actes de la recherche en sciences sociales*, n° 183, juin 2010.

Doc. 9 :



Doc. 10 :

Activités physiques ou sportives	Nombre de licenciés dans les fédérations sportives	% de femmes
Football	2 162 349	2
Rugby	265 351	3
Gymnastique	254 464	79
Danse	48 755	90

Sources : INSEE, enquête Participation culturelle et sportive, 2003 ; recensement mené auprès des fédérations sportives agréées par le ministère des Sports, 2005.

Doc. 11 :

Les pratiques culturelles des jeunes

La sociologue Dominique Pasquier a mené une enquête sur les pratiques culturelles des jeunes de trois lycées parisiens. En voici quelques résultats.

	Ensemble	Garçons	Filles	Origine favorisée	Origine moyenne	Origine populaire
R'n'B	27	25	28	8	31	44
Rock	22	21	22	31	23	15
Rap	21	26	16	9	25	28
Reggae	12	12	12	11	15	12
Classique	11	11	11	22	7	3
Variétés	11	8	13	13	9	10
Pop	9	6	11	11	9	9
Hip-hop	7	10	5	2	9	13
Jazz	6	8	5	12	5,5	2

Source : Dominique Pasquier, *Cultures lycéennes. La tyrannie de la majorité*, Autrement, coll. « Mutations », 2005.

Doc. 12 :

Les souhaits des parents en matière de hobby pour leur enfant selon son sexe

Activité	% des réponses	Différence filles/garçons
Musique-chant	26	-5
Sport sans autres précisions	14	-5
Natation-piscine	11	+4
Danse	11	16
Sports individuels	9,5	+6
Arts martiaux	9,5	-5
Théâtre	5,5	-8
Foot	4,5	-8
Équitation	4	+3
Lecture	3,5	-2,5

Lecture : interrogés sur le hobby qu'ils souhaiteraient voir adopter par leur enfant, 26% des parents désignent la musique ou le chant, moins fréquemment pour leur fille que pour leur garçon (- 5 points).
Ministère de la Culture et de la Communication, décembre 2005.

Doc. 13 :

**Les pratiques culturelles pendant l'enfance (8-12 ans)
selon le niveau scolaire des parents et la pratique de lecture des parents**

	Lecture de livres	Cinéma	Musée, exposition, monument historique	Théâtre, concert
Ensemble	64	36	21	11
Niveau scolaire des parents :				
- Aucun diplôme	47	23	5	5
- Primaire	66	31	13	9
- Collège, technique court	70	43	26	10
- Lycée, technique long	78	50	37	19
- Supérieur	80	62	61	26
Pratique de lecture des parents				
- Aucun des parents lecteur	52	25	9	5
- Un seul des parents lecteur	72	41	24	1
- Deux parents lecteurs	81	52	42	25

Champ : personnes de 15 ans ou plus, n'ayant pas été élevées en institution.

NB. Dans le cas où la personne a été élevée exclusivement par sa mère, il s'agit de la profession de la mère.

Lecture : 47% des personnes dont les parents étaient sans diplôme, lisaient des livres lorsqu'elles avaient entre 8 et 12 ans.

Chloé Tavan, « Les pratiques culturelles : le rôle des habitudes prises dans l'enfance », *Insee Première*, n° 883, février 2003.

Doc. 14 :

Aide moyenne de la mère à ses enfants en fonction du niveau de diplôme

En heures par mois	Diplôme inférieur au baccalauréat	Diplôme égal supérieur au baccalauréat	Ensemble
Primaire	15,2	12,9	14,2
Collège	10,5	11,2	10,8
Lycée général/ technologique	3,4	4,4	3,9

► Lecture : Les mères ayant un niveau de diplôme équivalent ou supérieur au baccalauréat aident leur enfant collégien en moyenne 11,2 heures par mois.

Source : Marie Gouyon
« Années scolaires 1991-1992 et 2002-2003 :
L'aide aux devoirs apportée par les parents »,
INSEE Première, n° 996, 2004.

Doc. 15 :

Probabilité d'obtention du baccalauréat en fonction du diplôme du père (en %)

Aucun diplôme	38,1	Baccalauréat technique	82,4
CAP-BEP	57,6	Autre baccalauréat	88,1
BEPC	79,8	Baccalauréat +3 et plus	95,6

► Champ : 3 771 enfants nés entre 1965 et 1979, dont les parents ne sont pas séparés.

Source : D'après l'INSEE, Enquête budget de famille 2000/2001, *Données sociales, Références*, 2006.

Doc. 16 :

Les cadres de la socialisation

	Surface moyenne par personne en m ² en 2006	Taux de départ en vacances en 2009	Individus connectés à Internet à domicile en 2009	Taux d'abonnés à des journaux, revues ou périodiques (en 2000-2001)	Taux d'adhésion à une association en 2005
Cadres	38	81	93	51,9	58,4
Professions Intermédiaires	34	72	83	37,4	51
Employés		55	74	25,1	34,9
Ouvriers	30	43	66	25,3	30
Agriculteurs	46	nd	81	58,4	55,5
Artisans, commerçants et chefs d'entreprise	43	nd		36	43,3
Retraités	nd	46	38	50,2	45,9
Total	nd	52	67	38,5	nd

nd : non disponible.

Source : Insee, CREDOC sur le site de L'observatoire des inégalités.

Doc. 17 :



Doc. 18 :

Fréquence de la pratique des jeux vidéo selon le sexe/génération et le milieu social en 2008

Ont joué à des jeux vidéo au cours des 12 derniers mois (en %)

	Tous les jours ou presque	1 ou plusieurs fois par semaine	Plus rarement	Jamais
Ensemble	6	12	18	64
Hommes 15-30 ans	22	39	24	15
Femmes 15-30 ans	6	18	43	33
Hommes 31-45 ans	8	16	31	45
Femmes 31-45 ans	4	9	21	66
Hommes 46-62 ans	4	5	10	82
Femmes 46-62 ans	3	5	9	83
Hommes 63 ans et plus	2	1	4	93
Femmes 63 ans et plus	1	1	3	95
PCS du chef de ménage				
Agriculteurs	1	2	7	89
ACCE ¹	9	8	13	70
Cadres et PIS ²	7	9	22	63
Professions intermédiaires	7	13	21	60
Employés	5	12	17	66
Ouvriers	6	13	17	63
Retraités	2	15	14	69

1. Artisans, commerçants et chefs d'entreprise.
2. Professions intellectuelles supérieures.

O. Donnat, *Les pratiques culturelles des Français à l'ère numérique, Enquête 2008*, La Découverte, ministère de la Culture et de la Communication, 2009.

Doc. 19 :

Hommes, femmes, et tâches ménagères

en %	Ce que les hommes disent faire		Ce que les femmes voient		Ce que les femmes disent faire		Ce que les hommes voient	
	1	2	1	2	1	2	1	2
Faire ou pas ?								
Sortir les poubelles	74	26	74	26	52	48	58	42
Faire les courses	67	33	64	36	88	12	81	19
Cuisiner	56	44	54	46	82	18	74	26
Faire la vaisselle	53	47	52	48	75	25	67	33
Laver les sols	41	59	37	63	77	23	66	34
Changer les draps	39	61	33	67	86	14	73	27
Trier le linge et lancer une machine à laver	39	61	32	68	92	8	75	25
Laver les sanitaires	33	67	28	72	77	23	64	36
Repasser	27	73	20	80	64	36	51	49

1 : fait sans rechigner. 2 : ne fait jamais ou essaie d'éviter.

Fiche technique : sondage effectué pour Mapa Spontex. Échantillon : enquête conduite dans quatre pays européens, auprès de 2009 personnes constituant un échantillon national représentatif de chaque pays, âgées de 18 ans et plus et vivant en couple. Les interviews ont été réalisés dans les pays suivants : France (501 interviews), du 8 au 16 janvier 2009 - Royaume-Uni (502 interviews), du 7 au 16 janvier 2009 - Italie (500 interviews), du 9 au 16 janvier 2009 - Espagne (506 interviews), du 12 au 20 janvier 2009. Méthode : questionnaire auto administré : sondage en ligne via Internet. Méthode des quotas : sexe, âge, profession du chef de famille, catégorie d'agglomération et région. Les résultats d'ensemble correspondent à la moyenne des quatre pays européens.

Doc. 20 :

Filles et garçons en année de terminale, de CAP ou BEP, selon la spécialité de formation

Groupe de spécialité	2008
	Proportion de filles (en %)
Transformations	28,1
Génie civil, construction, bois	9,3
Matériaux souples	93,6
Mécanique, électricité, électronique	2,6
Commerce, vente	58,5
Comptabilité, gestion	55,8
Secrétariat, bureautique	93,8
Sanitaire et social	94,3
Hôtellerie, tourisme	51,7
Coiffure, esthétique, services aux personnes	96,9
Services aux collectivités	70,6

▲ MEN-DEPP, L'état de l'école, 2009.

Doc. 21 :

Les pratiques de lecture selon le sexe

	Filles	Garçons
Je lis des livres de fictions (romans, nouvelles, récits)		
Jamais ou presque jamais	22,6	32,8
Quelques fois par an	26,7	30,3
Environ une fois par mois	22	19,2
Plusieurs fois par mois	18,4	11,1
Plusieurs fois par semaine	10,3	6,5

Champ : jeunes âgés de 15 ans. Enquête PISA 2000, OCDE.

Doc. 22 :

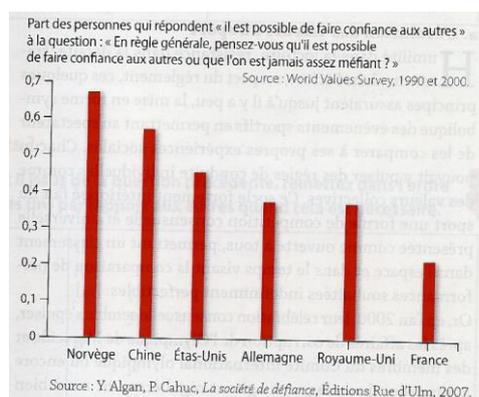
Table de mobilité: destinée du fils selon le groupe socioprofessionnel de la mère lorsque le père est ouvrier

Groupe socio-professionnel du père	Groupe socio-professionnel de la mère	Agriculteurs	Artisans, Commerçants, Chefs d'Entreprise	Cadres et Professions Intellectuelles Supérieures	Professions Intermédiaires	Employés	Ouvriers	Ensemble
Ouvrier	- Agriculteurs	5,1	7,7	9,5	21,5	9,9	46,33	100
	- Artisans, comm. chefs d'Entreprise	0	12,9	13,5	20	16,8	6,7	100
	- Cadres, prof. int. Sup.	0	0	25,3	58,6	16,1	0	100
	Professions intermédiaires	0	2,1	12,3	42,6	12,7	30,3	100
	- Employés	0,7	7,4	14,3	25,9	13,4	38,3	100
	- Ouvriers	0,7	5,4	7,6	25,6	14,6	46	100
	- Ensemble	0,8	6,6	11,4	26,2	13,9	41,2	100

Enquête formation et qualification professionnelle en 2003.

Lecture: 5,1% des fils d'un père ouvrier et d'une mère agricultrice sont devenus eux-mêmes agriculteurs ou sur 100 fils d'un père ouvrier et d'une mère agricultrice un peu plus de cinq (5,1) sont devenus eux-mêmes agriculteurs.

Doc. 23 :



Doc. 24 :

	Problème inconnu ou résolu sans aide	Parents	Amis	Collègues de travail	Voisins	Médecins, mairie, garderie, banque	Autre personne
Faire garder votre enfant le temps d'une soirée	68,0	13,5	4,7	0,1	2,4	0,5	1,6
Faire garder votre enfant pendant les vacances	73,7	10,2	1,2	0,1	0,4	1,0	1,0
Un prêt d'argent pour une dépense exceptionnelle (achat d'un logement)	68,2	7,5	0,7	0,0	0,1	10,3	0,8
Un prêt limité pour vous dépanner	62,9	16,4	4,4	0,3	0,2	5,0	1,0
Des renseignements ou des conseils pour trouver un emploi	67,8	7,9	9,4	2,5	0,9	2,9	5,2
Un soutien moral dans un moment difficile	38,7	33,5	28,2	2,5	0,9	2,9	5,2
Une aide pour régler des problèmes difficiles	53,2	23,0	13,7	1,0	0,9	2,9	2,5
Faire garder votre animal de compagnie	63,4	14,6	4,7	0,2	5,8	0,4	1,1

Note : résultats en pourcentages du total de chaque case. Pour chacune des aides reçues, l'enquête pouvait citer plusieurs types de relations de sociabilité.

Source : Insee - Enquête permanente sur les conditions de vie, 1997, calculs effectués par Alain Degenne et Michel Forsé, « Structure et évolution de la sociabilité : les éléments d'une négociation accrue », dans Olivier Galland et Yannick Lemel, La société française, Coll. Sociétales, Armand Colin, 2006.