

Dissertation s'appuyant sur un dossier documentaire

Il est demandé au candidat :

- de répondre à la question posée par le sujet ;
- de construire une argumentation à partir d'une problématique qu'il devra élaborer ;
- de mobiliser des connaissances et des informations pertinentes pour traiter le sujet, notamment celles figurant dans le dossier ;
- de rédiger en utilisant le vocabulaire économique et social spécifique et approprié à la question, en organisant le développement sous la forme d'un plan cohérent qui ménage l'équilibre des parties

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

SUJET

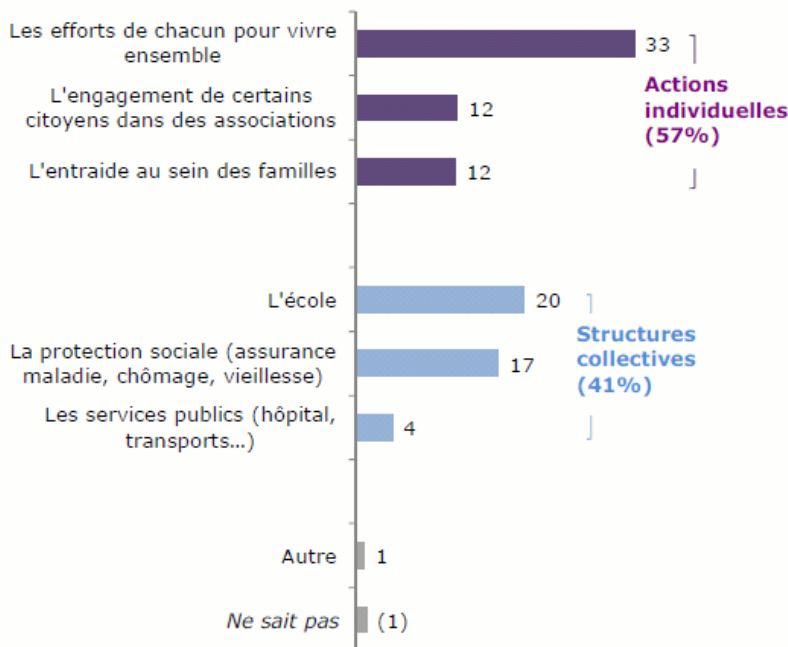
Ce sujet comporte quatre documents

Comment les sociétés où s'affirme le primat de l'individu parviennent-elles à créer du lien social ?

DOCUMENT 1

La cohésion sociale, un phénomène à deux dimensions

Selon vous, aujourd'hui en France, qu'est-ce qui contribue le plus à renforcer la cohésion sociale ? (en %)



Source : Enquête « Conditions de vie et Aspirations », CRÉDOC, 2011.

Champ : Enquête réalisée auprès d'un échantillon représentatif de 2006 personnes âgées de 18 ans et plus.

DOCUMENT 2

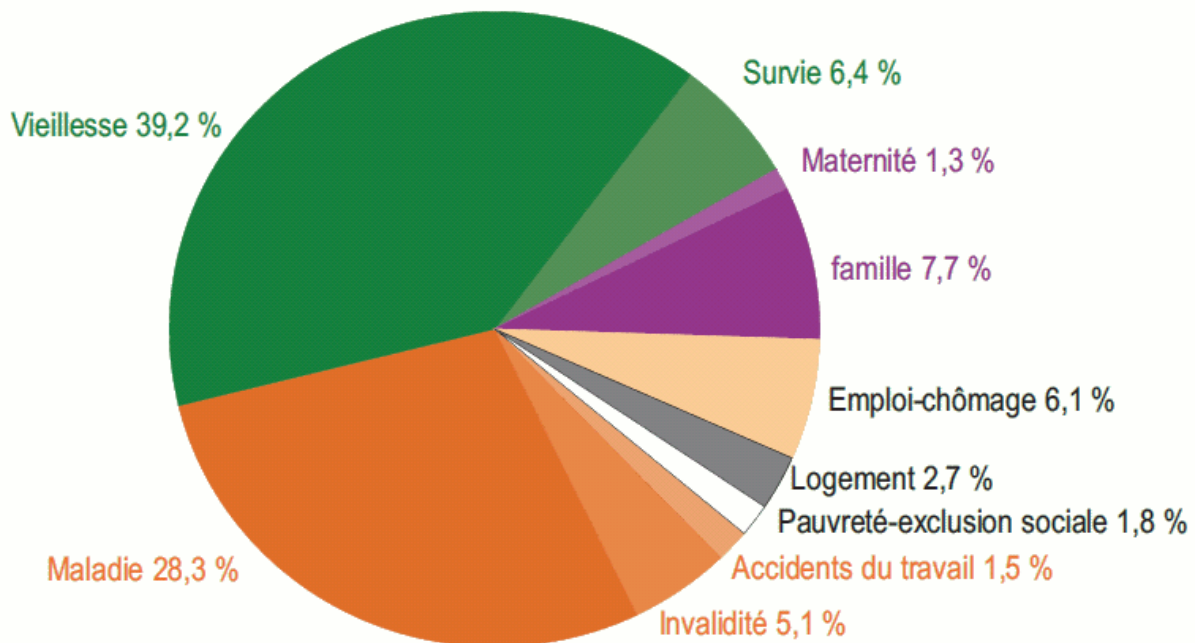
Depuis le milieu des années 1980, il apparaît tout d'abord que les salariés sont plus autonomes dans leur travail : quel que soit le sexe et quelle que soit la catégorie socioprofessionnelle, ils déclarent être moins soumis à leurs supérieurs hiérarchiques, ils interviennent également plus librement pour régler les incidents et s'arrangent davantage entre collègues pour échanger du travail. Quel que soit l'indicateur retenu, cette évolution est régulière. [...]

Il ne faut pas toutefois s'en tenir à ce premier constat : si les salariés sont, dans l'ensemble, plus autonomes, ils sont en même temps confrontés à des contraintes plus fortes dans les rythmes de travail. De 1984 à 1998, la proportion de salariés qui déclarent que leur rythme de travail est imposé par une demande extérieure, en l'occurrence le marché, est passée de 39% à 65%. Cette tendance à l'intensification du travail est aussi régulière que la tendance à l'autonomie. Elle touche également les hommes et les femmes et toutes les catégories socioprofessionnelles.

Source : « Dans quel sens peut-on parler de disqualification sociale des salariés ? », PAUGAM S., juin 2001.

DOCUMENT 3

Ventilation des prestations de protection sociale par risques en France (en %)



Source : Comptes de la protection sociale, DREES, 2009.

DOCUMENT 4

Les différentes formes de solidarité familiale en France en 2007 (en %)

	Membre de la famille qui habite avec l'enquêté	Membre de la famille qui n'habite pas avec l'enquêté	Ensemble
Service rendu	63	70	84
Soutien moral	53	65	75
Aide financière	28	23	41
Ensemble	67	79	89

Lecture : 75% des Français ont bénéficié de soutien moral de la part de leur famille au cours des douze derniers mois.

Source : « Baromètre des solidarités familiales », CREDOC, 2007.

Correction possible

I. Une cohésion sociale qui se construit par les actions individuelles...

A. Une cohésion sociale qui passe par les liens familiaux...

1. Des liens qui passent par des aides financières...

2. ... mais aussi par des aides sous formes de services et par des aides morales.

B. ...des liens professionnels...

1. Des liens qui passe par une intégration économique (revenu)...

2. ... mais aussi par une identité, une utilité sociale...

C. ... mais aussi associatifs que l'individu s'est construit

II. ... mais aussi de façon collective

A. L'individu est intégré dans la société du fait de sa citoyenneté, son appartenance à la Nation...

1. Une intégration qui passe par des droits et des devoirs communs entre tous les citoyens

2. ...mais aussi qui renforce l'équité au sein de la population.

B. ...mais aussi par un Etat Providence de plus en plus présent

1. Du fait de la protection sociale en cas de risques sociaux avérés...

2. ... mais aussi par la création de structures d'intégration comme l'école...

Autre plan possible :

I. Une cohésion sociale qui passe par des aides financières...

II. ... mais pas uniquement.