

Module : savoir synthétiser un cours pour réviser

L'action des agents de socialisation :

Ce n'est pas la société en tant que telle qui transmet des normes et des valeurs à l'enfant mais l'action de groupes qui lui servent d'intermédiaires. Ainsi la famille, l'école ... sont autant d'institutions qui jouent ce rôle. On les appelle des agents de socialisation.

Les deux agents de socialisation qui interviennent principalement lors de la socialisation de l'enfant sont la famille et l'école :

La famille est une institution fondamentale de la socialisation. Elle inculque à l'enfant les normes, les valeurs, les conduites à adopter afin de permettre son intégration dans la société. Elle va lui apprendre les règles de conduite en usant d'influence et d'injonctions (sanctions).

L'enfant va également apprendre en faisant référence aux habitudes (conditionnement), puis il apprendra en regardant autour de lui (observation et imitation). La famille continue aussi à jouer un rôle important dans le déroulement des âges de la vie (apprentissage des rôles familiaux, passage de l'adolescence à l'âge adulte).

L'école est une instance de socialisation dont :

- le rôle s'est accru au XX^{ème} siècle grâce à l'augmentation du taux de scolarisation, et la prolongation de la scolarité obligatoire.
- le rôle s'est renforcé avec l'allongement de la durée des études. Pour beaucoup de familles, la socialisation prodiguée à l'école est un moyen d'assurer l'éducation mais aussi une promotion sociale et professionnelle.

La socialisation s'opère traditionnellement de façon verticale, des parents vers les enfants, des maîtres et professeurs vers les élèves. Cependant une nouvelle forme de socialisation : la socialisation horizontale, c'est-à-dire entre individus du même âge, prend une place croissante.

La socialisation entre pairs est dite horizontale: elle s'effectue entre individus du même âge. La scolarisation mais aussi l'essor des nouvelles technologies contribuent à cette nouvelle forme de socialisation. Les blogs, forums ou encore messageries instantanées permettent de nouvelles interactions entre les individus. Cela nous amène à l'idée que les médias sont aussi des socialisateurs.

Un groupe de pairs désigne un ensemble d'individus ayant choisi d'avoir des relations fondées sur la similitude des goûts et des pratiques. Ex : un groupe d'amis.

Les médias, et notamment la télévision et internet, deviennent une source principale de socialisation. La famille n'est désormais plus qu'une instance de socialisation parmi d'autres. Ces différentes instances de socialisation peuvent véhiculer des normes et valeurs différentes et donc être porteuses de contradictions.

Cependant l'action socialisatrice des médias s'effectue dans un contexte social et culturel. Ainsi le choix des programmes, le temps passé devant la télévision, le type d'émission... peuvent être nettement variables (selon l'institut Médiamétrie le temps passé devant la télévision en 2010 était en moyenne de 3h32 par personne et par jour.) En définitive c'est en fonction des conditions de réception que le message agit.

Les messages, valeurs et normes véhiculés par les différentes instances de socialisation (école, famille, médias, pairs) aux enfants ne sont pas toujours identiques. Elles peuvent être complémentaires mais peuvent aussi parfois différer voire être contradictoires.

Ainsi, le style vestimentaire et langage diffèrent souvent entre groupe de pairs et famille. De la même manière l'école tente de véhiculer la valeur travail alors que l'idée d'argent facile est fréquemment mise en avant dans les médias.

Cela n'est pas sans poser de problèmes à l'enfant pour déterminer la conduite à tenir, le rôle à adopter. En effet, lorsqu'un individu se trouve exposé à des règles contradictoires par les différentes instances de socialisation, son identité est remise en question. Il en résulte donc parfois des conflits de socialisation, mais aussi la possibilité de choisir certaines normes et valeurs, d'adapter son comportement aux différentes situations auxquelles on peut être confronté.

L'un des cas classiques de conflit identitaire lié à l'antagonisme de deux instances de socialisation est illustré par les contradictions possibles entre les attentes de l'école et celles de la famille, particulièrement accusées en milieu populaire.

Questions :

1. Faites une fiche à partir du cours.

2. Que peut-on faire visuellement pour faciliter la relecture de la fiche ?