

Module 4.2. – Les outils de mesure des inégalités

Exercice 1

Distribution des niveaux de vie selon la catégorie socioprofessionnelle des personnes en 2007 (montants annuels en euros)								
Catégorie	Niveau de vie moyen	1 ^{er} décile (D1)	Médiane (D5)	9 ^e décile (D9)	D9/D1	D5/D1	D9/D5	Taux de pauvreté à 60 % (%)
Agriculteur ¹	19 770	7 390	15 320	36 520	4,9	2,1	2,4	25,7
Artisan, commerçant, chef d'entreprise	27 740	8 980	21 080	49 580	5,5	2,3	2,4	15,2
Cadre et profession intellectuelle supérieure	34 700	17 790	30 170	53 240	3	1,7	1,8	2,7
Profession intermédiaire	23 580	13 510	22 020	34 480	2,6	1,6	1,6	5,1
Employé	19 020	10 600	17 770	27 990	2,6	1,7	1,6	11,1
Ouvrier	17 190	10 040	16 490	24 620	2,5	1,6	1,5	13,8
Retraité	21 540	10 950	18 120	34 610	3,2	1,7	1,9	9,8
Autre sans activité professionnelle	18 760	8 610	15 850	30 400	3,5	1,8	1,9	21
Ensemble	21 080	10 010	18 170	33 900	3,4	1,8	1,9	13,4

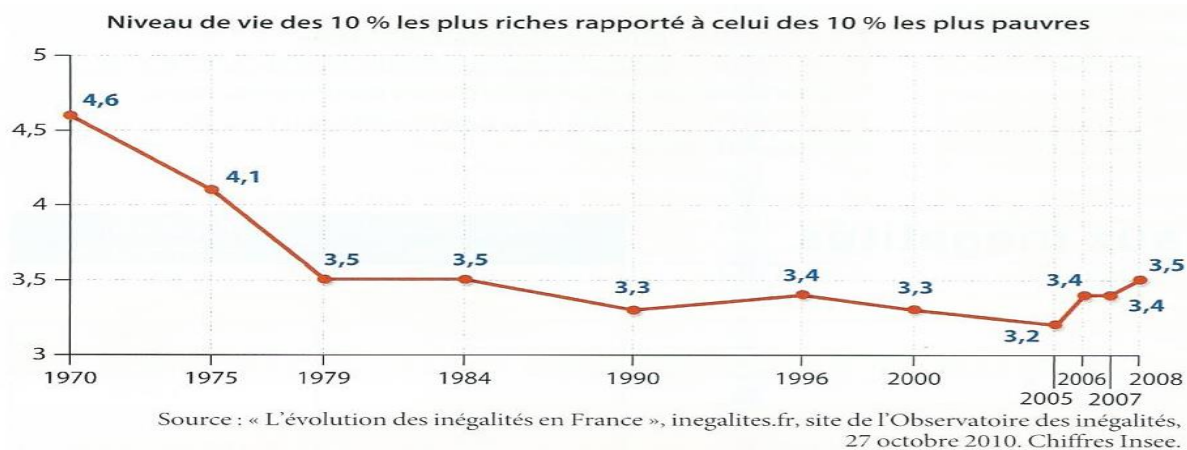
1. Les niveaux de vie des agriculteurs ne sont pas directement comparables à ceux des autres catégories. Relevant de différents régimes d'imposition, les revenus agricoles sont réestimés en fonction de ces régimes.

Champ : personnes vivant en France métropolitaine dans un ménage dont le revenu déclaré au fisc est positif ou nul, et dont la personne de référence n'est pas étudiante.
Lecture : les 10 % d'ouvriers appartenant aux ménages les plus modestes ont un niveau de vie inférieur à 10 040 euros.

Sources : Insee, Les revenus et le patrimoine des ménages 2010. Insee ; DGFIP ; Cnaf ; Cnav ; CCMSA, Enquête revenus fiscaux et sociaux 2007.

1. Présentez le document.
2. Faites une phrase pour présenter chacune des valeurs de la première ligne.
3. Quelle est l'utilité de la ligne « ensemble » pour l'analyse du tableau ?
4. Que signifie une moyenne supérieure à la médiane ?
5. Quelles idées pouvez-vous tirer de ce document ?

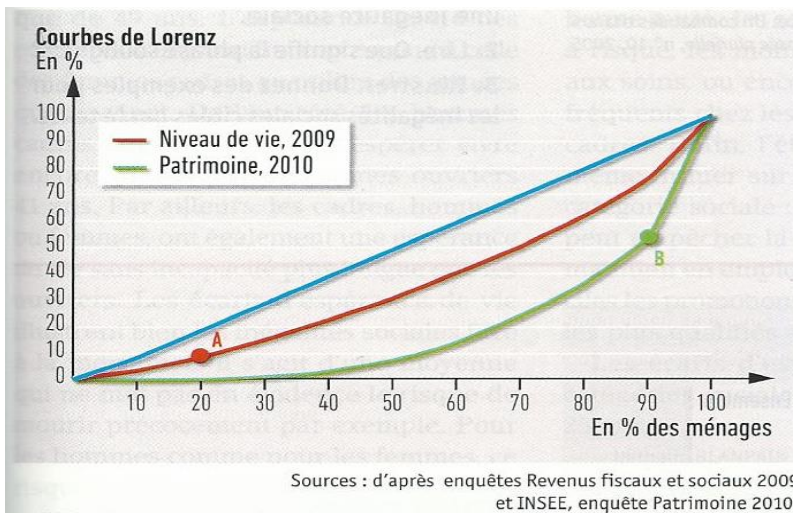
Exercice 2



1. Présentez le document.
2. Faites une phrase pour présenter la valeur pour 1970.

3. Quelles idées pouvez-vous tirer de ce document ?

Exercice 3



1. Présentez le document.
2. Faites une phrase pour présenter les valeurs en A puis en B.
3. Quelles idées pouvez-vous tirer de ce document ?

Exercice 4

Synthèse : Rappelez ce que sont les principaux outils pour mesurer les inégalités vus dans les documents précédents :

Outils	Utilité	Phrase de lecture type
Quantiles (par exemple les déciles)		
Rapport inter décile		
Moyenne		
Médiane		
Taux de pauvreté		
Courbe de Lorenz		