

Fiche 1.1. – Comment faire des choix individuels et collectifs sous contrainte ?

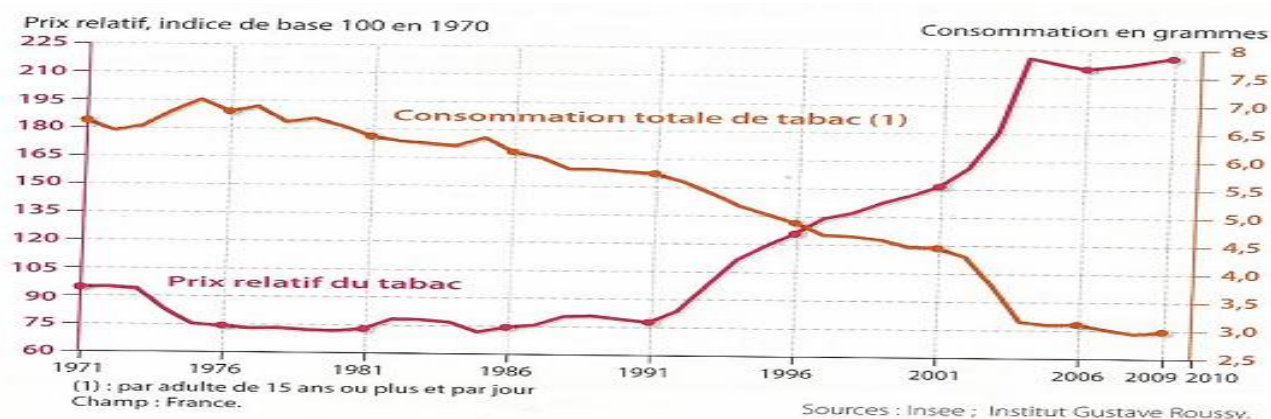
Exercice 1 :

Quel forfait de téléphone portable avez-vous choisis ? Pourquoi ? Lister tous les éléments qui vous ont porté à ce choix ? Avez-vous fait nécessairement le même choix que votre voisin ? Pourquoi ?

Que signifie l'expression : « subjectivité des goûts »

Exercice 2 :

Que concluez-vous de ce document ?



Remarque : le prix relatif du tabac est le prix du tabac par rapport au niveau général des prix.

Exercice 3 :

Texte de Fourastié : Qu'est-ce que la rareté ?

Doc. 1 - Pourquoi travaillons-nous ?

Une certaine conception du monde place dans le passé l'âge d'or de l'humanité. Tout aurait été donné gratuitement à l'homme dans le paradis terrestre, et tout serait au contraire pénible et vicié de nos jours. En réalité, tous les progrès actuels de l'histoire et de la préhistoire confirment que la nature naturelle est une dure « marâtre » pour l'humanité. Le lait « naturel » des vaches « naturelles » donne la tuberculose, et la vie « saine » d'autrefois faisait mourir un enfant sur trois avant son premier anniversaire. À une humanité sans travail et sans technique, le globe terrestre ne donne qu'une vie limitée et végétative : quelques centaines de millions d'individus subsistent animaleusement dans quelques régions subtropicales.

Toutes les choses que nous consommons sont en effet des créations du travail humain, et même celles que nous jugeons en général les plus « naturelles » comme le blé, les pommes de terre ou les fruits. À plus forte raison, les objets manufacturés, des textiles au papier et des montres aux postes de radio, sont des produits artificiels, créés par le seul travail de l'homme. En réalité, la seule planète que nous connaissons, celle sur laquelle nous sommes, sans trop savoir pourquoi ni même s'il y en a d'autres moins inhumaines, est assez peu adaptée à nos aspirations, à nos facultés d'agir, à nos besoins. Elle satisfait libéralement et sans travail à un seul de nos besoins essentiels : la respiration. L'oxygène est le seul produit naturel qui satisfasse entièrement et parfaitement l'un des besoins de l'homme. Pour que l'humanité puisse subsister sans travail, il faudrait donc que la nature donne à l'homme tout ce dont il éprouve le besoin comme elle lui donne l'oxygène. (L'eau, il faut déjà la puiser, la pomper et souvent la filtrer.) Nous travaillons pour transformer la nature naturelle qui satisfait mal ou pas du tout les besoins humains, en éléments artificiels qui satisfont ces besoins. On appelle économiques toutes les activités humaines qui ont pour objet de rendre la nature ainsi consommable par l'homme. La science économique est celle qui a pour objet la production, la consommation et l'échange de biens ou de services rares.

J. Fourastié, *Pourquoi travaillons nous*, coll. « Que sais-je ? » PUF, 1959.

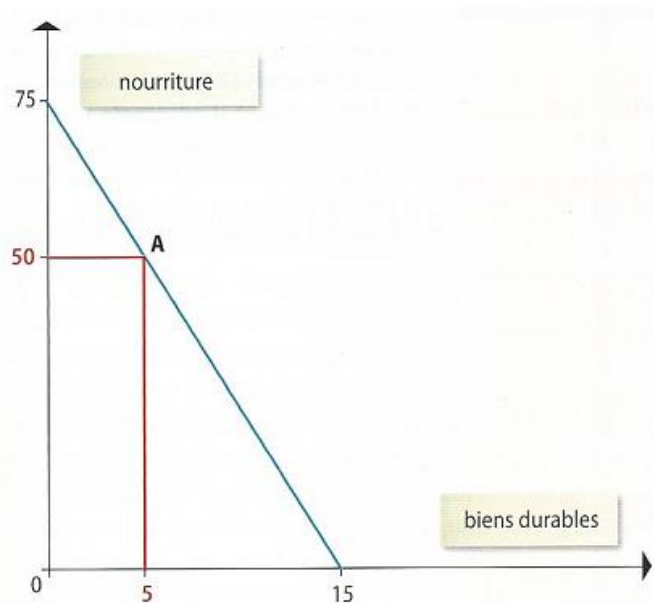
Doc. 1, p. 14 : Que doit faire l'homme pour se procurer ce dont il a besoin ? Quels calculs fait l'individu pour se procurer ce dont il a besoin ? Quel est son objectif final ?

A partir de ces deux documents, remplissez le texte à trous suivant :

Termes à inclure : arbitrages, nature, utilité, besoin.

La n'offre pas de façon illimitée les ressources dont l'Homme a Par conséquent, l'Homme doit faire des choix, que l'économiste appelle des Par exemple, l'Homme doit choisir entre travailler et le loisir, son objectif est de déterminer le temps pour chacune de ces occupations lui permettant de maximiser son

Exercice 4 :



À long terme, le consommateur ne peut pas dépenser plus qu'il n'a de revenu disponible. Il est donc contraint par son budget ; c'est ce que les économistes nomment la « contrainte budgétaire ».

Imaginons un consommateur ayant un budget de 3 000 € mensuel. Pour satisfaire ses besoins, il peut combiner toute une série de paniers de consommation dans lesquels se trouvent différentes « unités » d'aliments et différentes « unités » de biens d'équipement.

Il est possible de représenter la contrainte budgétaire du consommateur par une droite de budget. Cette droite est représentée dans un repère orthonormé. Chaque axe (abscisse et ordonnée) représente un des deux biens entre lesquels le consommateur doit faire des choix, ici aliments et biens d'équipement.

La droite de budget peut également « se déplacer », soit parallèlement à elle-même si la valeur du budget se modifie alors que les prix des biens restent inchangés ; soit par « pivotement » autour de ses extrémités si le prix d'un bien se modifie, alors que le prix de l'autre bien et le budget restent inchangés.

1. Sachant qu'une unité d'aliments est égale à 40 € et qu'une unité de biens d'équipement est égale à 200 €, expliquez les valeurs « 75 » et « 15 ».
2. Quelle est la signification de chaque point de la droite ? Illustrez le point A.
3. Représentez avec une autre couleur la droite de budget, lorsque le prix d'une unité d'aliment passe à 45 €.
4. Que se passe-t-il si le budget du consommateur passe à 3 520 € ?

Exercice 5 :

Mettre le terme en face de sa définition :

..... : Satisfaction qu'un agent retire d'un bien ou d'un service.

..... : Rapport entre le prix d'un bien et le prix d'un autre bien. Il permet de comprendre combien il faut d'un bien pour se procurer l'autre bien.

..... : Limite de dépense d'un ménage compte tenu du prix des biens disponibles sur le marché.

Exercice 6 :

Que pensez-vous de la proposition suivante : « Plus l'on consomme d'un bien, plus notre utilité progresse ». Vous pourrez prendre l'exemple du verre d'eau dans le désert.