

Fiche 6.2.1. – Le lien entre socialisation primaire et secondaire.

Exercice 1 :

Doc.

La socialisation ne s'arrête pas à la fin de l'enfance

« Qu'est-ce qui se joue après la socialisation primaire? Répondre à cette question, c'est entrer dans l'étude de ces socialisations que l'on désigne comme "adultes" ou "secondaires". Ces qualificatifs indiquent que d'autres instances de socialisation que celles envisagées [précédemment] et que d'autres moments socialisateurs que l'enfance ont été pensés et étudiés par les sociologues comme importants dans la construction et la formation des individus. Ces expressions, et notamment celle de "socialisation secondaire", insistent par ailleurs sur une caractéristique à la fois évidente et fondamentale de ces socialisations: elles viennent "après", dans un "second temps". Si la socialisation primaire a

pour effet le construire l'individu, la situation de départ est fort différente dans le cas de la socialisation secondaire. Elle ne "crée" ni ne "produit" *ex nihilo*¹ un individu social mais doit faire avec, d'une manière ou d'une autre, les produits antérieurement incorporés au cours de la socialisation primaire qui ont fait de l'individu ce qu'il est devenu. Une socialisation secondaire est donc nécessairement une reconstruction et l'un des enjeux de son analyse est de comprendre ses rapports avec la socialisation primaire. »

▲ Muriel Darmon, *La socialisation*,
© Armand Colin, 2010.

1. À partir de rien.

Quelles différences faites-vous entre socialisation primaire et socialisation secondaire ?

D'après vous, quelle socialisation est la plus intense ? Pourquoi ?

Remplissez le tableau suivant :

	Socialisation primaire	Socialisation secondaire
Moment où elle se déroule ?		
Instances de socialisation impliquées ?		
Intensité de la socialisation ?		
Valeurs inculquées ?		

Exercice 2 :

Doc. 17, p. 217 : Expliquez en quoi la socialisation secondaire est liée à la socialisation primaire.

Comparez les valeurs transmises par la famille ou l'école aux valeurs de l'entreprise, puis soulignez en rouge les valeurs contradictoires et en vert les valeurs similaires.

Valeurs transmises par la famille ou l'école pendant la socialisation primaire	Valeurs transmises par l'entreprise pendant la socialisation secondaire